



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

INGLESE

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

ANNO SCOLASTICO: 2019-2020

INSEGNANTE: Francesca Bonaventura

CLASSE: V D SCcp

SETTORE: commerciale pubblicitario

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

- Formazione umana , sociale e culturale degli studenti attraverso il contatto con civiltà e costumi in analisi contrastiva con la propria;
- Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato alla situazione e al contesto dell'interazione;
- Riflessione sulla propria lingua attraverso il confronto con le lingue straniere studiate;
- Acquisizione dell'abitudine ad un lavoro autonomo e coordinato all'interno del gruppo.
- Comprendere espressioni di uso quotidiano in modo adeguato alla situazione;
- Esprimersi su argomenti di carattere quotidiano in modo adeguato alla situazione;
- Cogliere il senso generale e dettagli di un testo di carattere quotidiano;
- Rielaborare e produrre testi scritti su argomenti noti che dimostrino anche la conoscenza e la diretta applicazione delle strutture morfologiche;
- Obiettivi applicativi: capacità di socializzazione, capacità di lavorare in gruppo e a coppie, sviluppo delle capacità di osservazione e ascolto, avvio all'attività del prendere appunti e scrivere sotto dettatura in lingua straniera, conoscere e utilizzare il libro di testo, avvio alle attività e alle strategie di lettura di testi semplici, acquisizione e miglioramento progressivo del metodo individuale.
- Consapevolezza dei propri processi di apprendimento che permetta il progressivo miglioramento.

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Il metodo adottato è basato sull'uso di funzioni comunicative e sullo sviluppo parallelo delle quattro abilità (comprensione e produzione sia nella forma orale sia nella scritta) anche se sarà data maggiore importanza alle capacità comunicative. L'attività didattica si articolerà nel seguente modo: spiegazioni alla lavagna o con mezzi multimediali (lezioni frontali) o tramite giochi di ruolo cui farà seguito l'applicazione pratica con esercizi di reimpiego delle strutture e del lessico in classe, da condursi individualmente o in gruppo; impiego del libro di testo per rafforzare o recuperare la conoscenza dei contenuti; approfondimento dei contenuti mediante esercitazioni individuali e collettive; correzione e recupero delle lacune evidenziate (in itinere o in orario extra scolastico) nel quadro delle attività di recupero programmate all'interno del Consiglio di Classe)

L'approccio comunicativo e quello induttivo saranno affiancati ad una programmazione per competenze, come previsto da recente normativa, con l'assegnazione di compiti di realtà che possano coinvolgere lo studente in un ambiente di apprendimento sfidante e motivante e che faccia da collante con tutti i saperi del corso di studi.

Gli studenti di VD svilupperanno l'obiettivo della sostenibilità ambientale dell'Agenda 2030 con la creazione di Moadbords che includono immagini e citazioni sull'argomento, la trasformazione di due testi di canzoni note con lessico inerente la questione ambientale appreso in classe, la produzione di video con pubblicità progresso per sensibilizzare il pubblico sui vari problemi che affliggono la terra ed evitare ulteriori disastri ambientali.

Si proporrà almeno una Unità di apprendimento con un obiettivo dell'Agenda 2030 e si svilupperanno argomentazioni di Cittadinanza in lingua come descritto sopra in accordo con il CdC.

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

Sarà espressa in decimi e si utilizzeranno tutti i voti dall'1 al 10 tenendo conto della correttezza grammaticale, del vocabolario acquisito, dell'immediatezza di rielaborazione delle risposte. Si terrà conto del livello di partenza e del livello raggiunto dall'allievo nonché dell'impegno, della partecipazione e dei progressi dimostrati in tutto l'arco dell'anno scolastico. Verranno svolte almeno due prove scritte a quadrimestre ed eventuali ulteriori prove orali. Gli elaborati scritti presenteranno esercizi di varia tipologia e le interrogazioni orali prevedranno un'interazione studente/docente o studente/studente per accertare il livello di preparazione e le capacità individuali dell'alunno e provvedere a recuperi mirati.

OBIETTIVI MINIMI:

Lo studente deve essere in grado di:

- Comprendere messaggi orali di carattere generale, finalizzati a usi diversi cogliendo la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- Esprimersi su argomenti di carattere generale in modo efficace ed appropriato, adeguato al contesto e alla situazione, pur se non sempre corretto dal punto di vista formale;
- Comprendere testi scritti per usi diversi cogliendone il senso e lo scopo, sapendo inferire in un contesto noto il significato di elementi non ancora conosciuti;
- Produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale, anche con errori e interferenze dall'italiano o da altre lingue, purché la comprensione non ne venga compromessa.

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

- LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):
- *New In Design*, Paola Gherardelli, Elisa Wiley Harrison, Hoepli
 - *Going Global*, Laura Ferruta, Mary Rooney, Sergio Knipe, Mondadori for English
 - Fotocopie e power point fornite dal docente

PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):

Conoscenza delle funzioni e strutture linguistiche italiane, capacità di ascoltare e comprendere, capacità di acquisire il nuovo.

STRUMENTI:

Libri di testo, fotocopie e materiale didattico (audio e video) fornite dal docente.

SEQUENZA PROGRAMMA

(dalla pagina successiva)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

Dal testo *New in Design*:

UNIT 4: COLOUR IN PRACTICE

UNIT5: PHOTOGRAPHY FOR ADVERTISING

UNIT 6: PACKAGING DESIGN

UNIT 8: THE AMAZING FUNCTIONS OF A POSTER

UNIT 9: WINE LABEL- LOGOS AND TRADEMARKS

UNIT 10: THE DIGITAL CAMERA

UNIT 11: BOOK AND MAGAZINE PRODUCTION

UNIT 13: WHAT IS A STORYBOARD

UNIT 14: THE 19th AND 20th CENTURY, A DIFFERENT TIME AND A DIFFERENT APPROACH

Dal testo *Going Global*:

Section 8: The United States

Section 11: Comparing Systems

Section 12: Key Moments in History

Section 14: The Arts

REVISIONE

DI

ALCUNE

STRUTTURE

GRAMMATICALI

Present tenses

Past tenses

Future tenses

Conditionals

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Le verifiche scritte, tese a valutare sia il livello di conseguimento dell'obiettivo specifico, sia il graduale miglioramento, saranno almeno due per ogni quadrimestre, e consisteranno in prove di vario genere (esercizi di grammatica, prove strutturate e semistrutturate, prove aperte etc.), sempre comunque inerenti agli argomenti trattati e alle attività svolte nel corso dello sviluppo del



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

programma. La restituzione delle prove scritte corrette sarà un momento di revisione e chiarificazione degli errori collegiale e/o individuale. Le verifiche orali mirate alla valutazione (una/due per ogni quadrimestre), analogamente a quelle scritte, saranno periodiche e coerenti con gli argomenti e le attività proposte e verranno attuate attraverso prove di ascolto e comprensione orale, attività di conversazione graduate e/o test sulla conoscenza degli argomenti specifici del programma.

SAVONA, 10 NOVEMBRE 2021

IL DOCENTE

Francesca Bonaventura